

LASTEN LIIKENNEKAUPUNGIN **KOULUVIERAILUN TEHTÄVÄPAKETTI**

Hei opettaja!

Tässä on tehtäviä liikenneteeman sekä oman koulumatkan käsittelyyn ennen ja jälkeen liikennekaupunkivierailun. Tehtäviä voi soveltaa itseohjautuvasti ilman vierailuakin.

Tehtävät ovat suuntaa-antavia ja voit toteuttaa ne omien aikataulujen ja resurssien mukaisesti. Paketti ei varsinaisesti vaikuta itse Lasten liikennekaupungissa vierailuun, joskin opetuksessa voidaan huomioida ja pohtia juuri teidän koulussa esiin nousseita tilanteita ja vaaranpaikkoja.

Valmiista töistä voi koostaa näyttelyn koulun tiloihin, jolloin esim. isompia lapsia voi motivoida toimimaan opastajina pienemmille. Otamme mielellämme vastaan kuvia valmiista töistä ja mahdollisista näyttelyistä. Jaamme mielellämme myös joitain töitä tai niiden osia esim. Facebook-sivuillamme mallina ja opastuksena muille.

Kuvien mukaan toivomme tietenkin taiteilijan iän, nimen, koulun ja mahdollisen luvan kuvan julkaisuun (otamme mielellämme kuvia myös vain omaan arkistoon).

Osa 1. Ennakkotehtävät koulussa:

Lähialueen vaaranpaikkojen kartoitus:

Oppilaat kartoittavat (esim. kännyköillä kuvaamalla, piirtäen tai sanallisesti) vaarallisiksi kokemiaan paikkoja, risteyksiä, mutkia, suojateitä jne.

Tehtävän voi tehdä ryhmätyönä, kotitehtävänä omien aikuisten kanssa tms.

Opettaja koostaa kuvat ja koulussa keskustellaan näistä vaaranpaikoista.

Opettaja lähettää Lasten liikennekaupunkiin muutamia kuvia lähialueen vaaranpaikoista, jotka koskevat suurinta osaa oppilaista tai ovat herättäneet eniten kysymyksiä ja keskustelua.

Laitathan kuvien mukana lyhyet saatetekstit osoitteeseen lasten.liikennekaupunki@hel.fi.

Osa 2. Vierailu Lasten liikennekaupungissa:

Vierailu Lasten liikennekaupungissa kestää kokonaisuudessaan 1,5 tuntia. Vierailu sisältää teoriaopetuksen luokassa (noin 30min), jossa käydään läpi perusturvallista liikkumista, kävelijän sekä pyöräilijän paikkaa ja sääntöjä liikenteessä. Teoriaopetuksen jälkeen luokka jaetaan puoliiksi ja toinen ryhmä aloittaa käytännönharjoittelun pyöräillen, kun toinen ryhmä tekee tehtäviä kaupungilla kävelijän liikennesääntöjä noudattaen. Aikaa tähän kuluu noin 20 min ja sitten ryhmät vaihdetaan. Ennen pyöräilyä jokaisen lapsen kypärä tarkistetaan ja säädetään. HUOM! Omat kypärät mukaan!

(Mahdollisten eväitten syönti tapahtuu tämän 1,5 tunnin opetuksen ulkopuolella.)

Osa 3. Lopputyöt:

1. Tulosta aiemmin kuvatut vaaranpaikat. Kuviin tehdään vapaalla sekatekniikalla, (liimaa, leikkaa, piirrä ja askartele) ratkaisuja, jotka tekisivät paikasta turvallisemman esimerkiksi valot, nopeusrajoitus, hidaste, silta tai peili. Vai pitäisikö näkyvyyttä parantaa esimerkiksi siirtämällä suojatietä tai poistamalla näköesteitä?

2. Tulosta aiemmin kuvattuja vaarapaikkoja tai muita kuvia liikenteestä (2 kpl jokaista kuvaa). Kuvista on tarkoitus luoda vaarallinen ja turvallinen peilikuva samasta paikasta/tilanteesta. Etsikää tai tarvittaessa lisätkää yhteen kuvaan asioita, jotka voivat aiheuttaa vaaratilanteita pyörällä, kävellen tai vaikka lemmikin kanssa liikkussa.

Yhdessä keskustellen lisätkää toiseen kuvaan asioita, jotka tekevät liikkumisesta turvallisempaa (oikea paikka liikenteessä, tarkkaavaisuus, häiriötekijöiden minimointi, heijastin ja muut asianmukaiset suojarusteet jne.).

Tehtävässä voi myös nostaa esille vaaranpaikkoja eri kulkuvälineillä, ryhmässä liikkussa ja aina sään, vuorokauden- ja vuodenaikojen vaikutuksista, erilaisiin häiritseviin tekijöihin, jotka vievät keskittymisen pois liikenteestä. Näitä voivat olla puhelin, kaverit, kiire, mainokset jne.

3. Sarjakuva:

Oppilaat tekevät sarjakuvan johon piirretään esim. matka kodista kouluun. Matka pilkotaan useampaan vaaranpaikkaan, joita sarjakuvassa käsitellään. Oppilaat voivat hyödyntää piirtämisessä aiemmin otettuja kuvia ja liikennekaupunkivierailussa saatuja liikenneoppeja ja ideoita sarjakuvan toteutukseen. Tarkoitus on kuvata oman koulumatkan vaaranpaikat ja keinot miten niistä selviää turvallisesti.

Huom.! Vaaranpaikkoja eivät ole vain tienylitykset, vaan niitä voivat olla myös mutkat ja parkkipaikat, muut liikkujat sekä erilaiset poikkeustilanteet jne.

Kysy lisää:

petri.koikkalainen@hel.fi

Lasten liikennekaupunki

Auroranportti 2, 00250 Helsinki

Hyviä vinkkejä sarjakuvan tekemisen perusteisiin löytyy esim.:

”Sarjakuva goes koulutus” oppaasta sivut 24-31 on alakoulun opettajia ajatellen kirjoitettu
https://issuu.com/sarjakuvakeskus/docs/kirjamesselehti_valmis_2

Maailman sarjakuvien opetus paketista löytyy kaikenlaista ja sen voi aloittaa vaikka sivulta 6.
http://www.worldcomics.fi/files/8114/4181/0158/2015_seinasarja_perusopas.pdf